



Instituto
Adventista de
Tecnologia

Divisão Sul-Americana da IASD

Boletim Infantil

03/2017

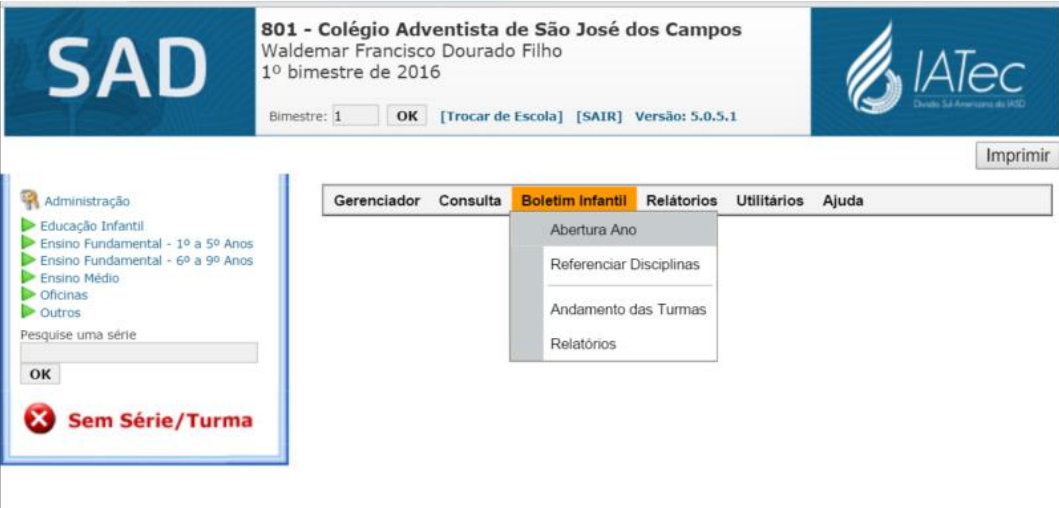
Agora você pode ter acesso ao boletim infantil diretamente pelo SAD. Veja como proceder abaixo.

Alguns procedimentos devem ser realizados pela coordenação da Associação e outros pela coordenação do Colégio.

Procedimento da Associação:

1. Realizar a Abertura Ano:

- a. Com este procedimento a Associação pode importar e alterar as competências/habilidades das Áreas do Conhecimento (matriz) para o ano vigente.



The screenshot shows the SAD system interface. At the top, it displays 'SAD' and '801 - Colégio Adventista de São José dos Campos' with the school's name and address. Below this, there are navigation options like 'Bimestre: 1', 'OK', '[Trocar de Escola]', '[SAIR]', and 'Versão: 5.0.5.1'. A sidebar on the left lists various administrative and educational categories. The main menu includes 'Gerenciador', 'Consulta', 'Boletim Infantil', 'Relatórios', 'Utilitários', and 'Ajuda'. The 'Boletim Infantil' menu is expanded, showing options like 'Abertura Ano', 'Referenciar Disciplinas', 'Andamento das Turmas', and 'Relatórios'. A red 'Sem Série/Turma' message is visible at the bottom left.




The screenshot shows the 'Abertura Ano - Infantil' screen. It features a navigation bar with 'Gerenciador', 'Consulta', 'Boletim Infantil', 'Relatórios', 'Utilitários', and 'Ajuda'. Below the navigation bar is a header with a logo of hands holding a flame and the text 'Abertura Ano - Infantil'. The main content area contains two dropdown menus: 'Selecione o Ano de Origem:' with 'Matriz' selected, and 'Selecione o Ano de Destino:' with '2016' selected. Below these menus is an 'Importar Dados' button.

- b. Clicar em importar Dados:

É nesta tela que podem ser feitas as alterações ou inclusões de Competências/Habilidades e Área do Conhecimento.

- c. Escolha a série, área do conhecimento, bimestre e clique em carregar itens, para poder editar, incluir, excluir ou mudar a ordem em que aparece; conforme imagem abaixo:

Gerenciador Consulta Boletim Infantil Relatórios Utilitários Ajuda

 Abertura Ano - Infantil (Editar Competência/Habilidades)


Maternal ▾ Linguagem Oral e Escrita ▾ 1º Bimestre ▾ **Carregar Itens**

1.1 Reconhece e identifica o próprio nome.
1.2 Quando auxiliado, reconhece e identifica o próprio nome.
1.3 Está desenvolvendo a habilidade de reconhecer e identificar o próprio nome.
1.4 No momento, não reconhece e não identifica o próprio nome.

Editar

2.1 Reconhece e identifica o nome dos personagens das histórias lidas.
2.2 Está desenvolvendo a habilidade de reconhecer e identificar o nome dos personagens das histórias lidas.
2.3 Quando auxiliado, reconhece e identifica o nome dos personagens das histórias lidas.
2.4 No momento, não reconhece e não identifica o nome dos personagens das histórias lidas.

Gerenciador Consulta Boletim Infantil Relatórios Utilitários Ajuda

 Abertura Ano - Infantil (Editar Competência/Habilidades)

Maternal ▾ Linguagem Oral e Escrita ▾ 1º Bimestre ▾ Carregar Itens

1	Reconhece e identifica o próprio nome.	<input checked="" type="checkbox"/> ativo
2	Quando auxiliado, reconhece e identifica o próprio nome.	<input checked="" type="checkbox"/> ativo
3	Está desenvolvendo a habilidade de reconhecer e identificar o próprio nome.	<input checked="" type="checkbox"/> ativo
4	No momento, não reconhece e não identifica o próprio nome.	<input checked="" type="checkbox"/> ativo

Voltar **Salvar** **Incluir novo Item**

Obs: Depois de realizar este procedimento com todas as séries, todas as áreas do conhecimento e bimestres, o boletim já estará liberado para ser utilizado por cada colégio. Lembrando que, a partir do momento que o colégio começar a utilizar, as competências/habilidades não poderão ser editadas.

Procedimento do Colégio:

Os procedimentos abaixo, deverão ser realizados por cada colégio/escola.

1. Referenciar Disciplinas:

É neste menu que referenciamos as áreas do conhecimento com as disciplinas do Secretaria – SSE.

(Boletim Infantil > Referenciar disciplinas)

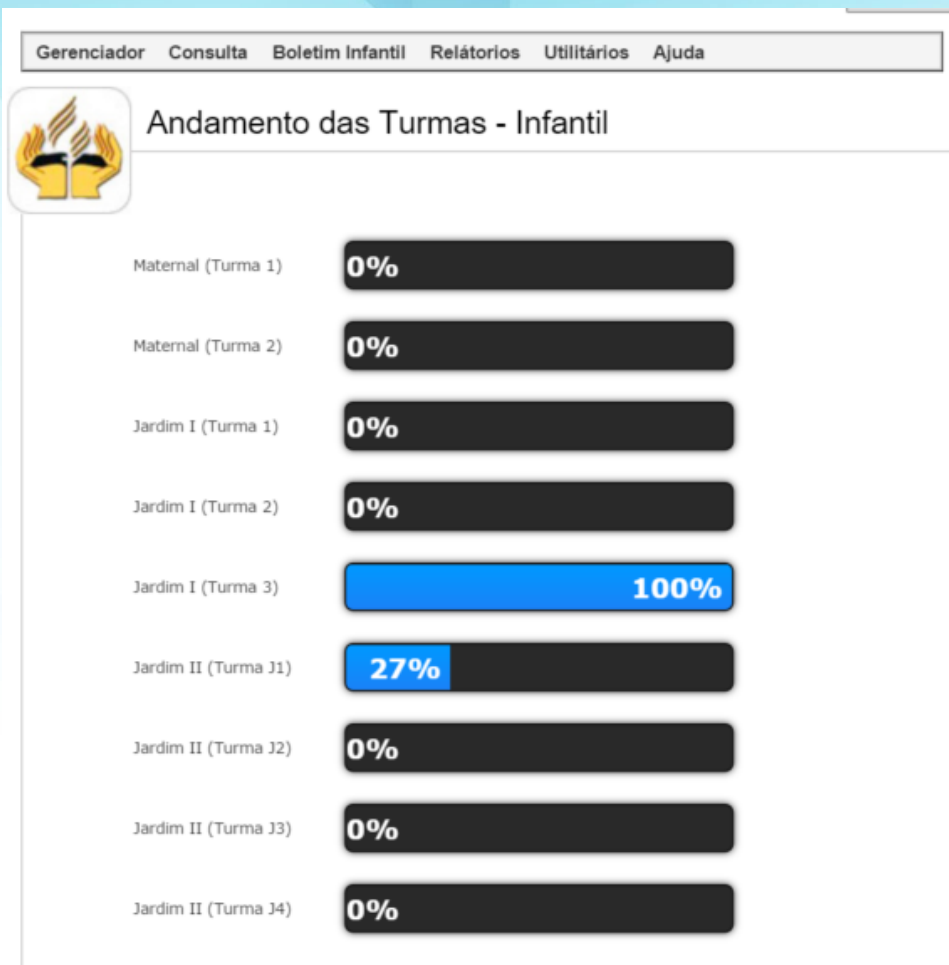
Áreas do Conhecimento	Disciplinas	Ação
Inglês	L.E.M. Inglês	X
Princípios e Valores	Comportamento	X

Após referenciar as disciplinas, o boletim infantil estará liberado para o professor utilizar.

2. Andamento das Turmas:

Neste menu podemos acompanhar como estão as turmas em relação ao preenchimento do boletim, por professor.

(Boletim Infantil > Andamento das turmas)



3. Relatórios:

Neste menu é possível fazer as configurações para realizar as impressões do Boletim Infantil por turma ou somente de um aluno.

[Imprimir](#)

Gerenciador Consulta Boletim Infantil Relatórios Utilitários Ajuda



Relatórios - Boletim Infantil

Turma:

Aluno:

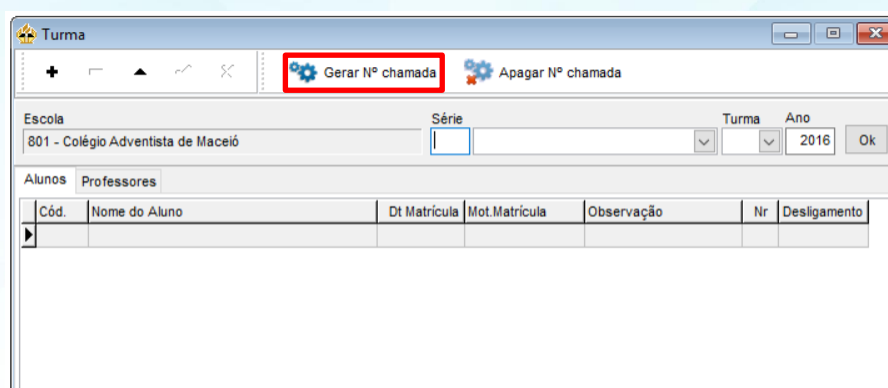
Tipo: Boletim Cabeçalho Lista de Conceitos

[Gerar Relatório](#)

4. Gerar número de chamada:

Para o SAD, sem o número de chamada não é possível fazer a avaliação dos alunos. Então antes de liberar o SAD para o professor, é necessário gerar o número de chamada para a turma.

SSE > TURMA > SELECIONA A TURMA > GERAR NÚMERO DE CHAMADA



Procedimento do Professor:

Depois de todos os procedimentos citados terem sido feitos, basta o professor selecionar a turma e a disciplina, clicar em Boletim Infantil e escolher o aluno para avaliar.





» Maternal (Turma 1)

1 - Davi Fagundes Ilheu	0%
2 - Giulia Camargo de Moraes Alvarenga	0%
3 - Rafael Griesbach Mendes de Andrade	0%
4 - Raphael Henry Silva Marcelino	0%
5 - Victor Matos Silva Reis	0%
6 - Vitória Simões Carvalho	0%
7 - Sarah Prado dos Santos	0%

L.E.M. Inglês

Aluno: Davi Fagundes Ilheu

- 1.1 Já reconhece o vocabulário "BOYS and GIRLS" relacionando corretamente seus significados em nossa língua.
- 1.2 Está começando a reconhecer o vocabulário "BOYS e GIRLS" e por vezes consegue relacionar corretamente seus significados.
- 1.3 Ainda não consegue reconhecer o vocabulário "BOYS and GIRLS" relacionando corretamente seus significados em nossa língua.

- 2.1 Já reconhece o vocabulário "DOLL and BALL" relacionando corretamente seus significados em nossa língua.
- 2.2 Está começando a reconhecer o vocabulário "DOLL and BALL" e por vezes consegue relacionar corretamente seus significados.
- 2.3 Ainda não consegue reconhecer o vocabulário "DOLL and BALL" relacionando corretamente seus significados em nossa língua.

- 3.1 Demonstra conhecer as cores "BLUE and PINK" nas atividades e dinâmicas realizadas em classe.
- 3.2 Por vezes reconhecer as cores "BLUE and PINK" nas atividades e dinâmicas realizadas em classe.